

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длительность ОД | 15 мин (10мин) | 20 мин |
| ОО «Познавательное развитие» |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям  | 1 | 1 |
|  |  | Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год, | 4 ОД в месяц, 32 в год |
| 1.2 | **Познавательно-исследовательская деятельность** (Формирование элементарных математических представлений) | 1 | 1 |
|  |  | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.** |
|  | ОО «Речевое развитие» |
| 1.3 | **Коммуникативная деятельность (развитие речи)** | 1 | 2 |
|  |  | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год** | **Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год** |
| 1.4 | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» |
| 1.5 | **Изобразительная деятельность** (Рисование) | 1 | 1 |
|  |  | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год** | **Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год** |
| 1.6 | **Изобразительная деятельность** (Лепка) | 0,5 | 0,5 |
|  |  | **Итого: 2 ОД в месяц; 16в год** |
| 1.7 | **Изобразительная деятельность**(Аппликация) | 0,5 | 0,5 |
|  |  | **Итого: 2 ОД в месяц; 16в год** |
| 1.8 | **Конструктивно-модельная деятельность** | - | 1 |
|  |  |  | **Итого: 4 ОД в месяц;32 в год** |
|  | ОО «Физическое развитие» |
| 1.9 | Двигательная деятельность | 3 | 3 |
|  |  | Итого: 12 ОД в месяц, 144 в год |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» |
| 1.10 | **Музыкальная деятельность** |  2 | 2 |
|  |  | **Итого: 8ОД в месяц; 64 в год** |
| 2.0 | **Вариативная часть (модульная)** | **2 младшая** **группа** | **Разновозрастная****группа** |
| 2.1. | **ОО «Познавательное развитие»** |
|  | **Познавательно-исследовательская деятельность**«Белгородоведение» | 1раз в месяц  | 1 раз в месяц |
|  | **Итого в неделю** | **10/100 (150) мин** | **10/200мин 13 /325 мин** |

**Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **2 младшая группа** | **Разновозрастная группа** |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно |
| Беседы, разговоры с детьми по интересам | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |
| Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | ежедневно | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Экспериментирование, моделирование, опыты | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения в природе (живая, неживая) | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей** **художественно – эстетическое развитие детей** |
| Музыкально – театральные гостинные | 1 раз в месяц | 1 раз в 2 недели |
| Творческие мастерские художественно – творческой направленности | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам) | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в 2 недели |

**Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
|  | **2 младшая группа** |  **Разновозрастная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельная деятельность в 1 половине дня | 15 мин | 20 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин до 60 мин | От 50 мин до 70 мин |
| Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня | От 40 мин | От 40 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 30- 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин | От 20 до 50 мин |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

**Модель двигательной активности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Кратность проведения** | **2 младшая группа** | **Разновозрастная группа** |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие»  | 2 раза в неделю (3 раза в младшей группе) | 15 мин х 2= 30 мин | 20 мин х 2= 40 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке) | 1 раз в неделю | - | 20 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | 2 раза в неделю | 5 мин х 2= 10 мин | 10 мин х 2=20 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно утром перед завтраком | 3 мин х 5= 15 мин | 6 мин х 5=30 мин |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно утром и вечером | 15 мин х 5= 75 мин | 25 мин х 5= 125 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно во время НОД | 3 мин х 5= 15 мин | 3 мин х 5= 15 мин |
| Гимнастика после сна | ежедневно | 3 мин х 5= 15 мин | 4 мин х 5= 20 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно утром и вечером | 5 мин х 5= 25 мин | 10 мин х 5 =50 мин |
| Индивидуальная работа | Ежедневно утром и вечером | 8 мин х 5= 40 мин | 10 мин х 5 = 50 мин |
| **Итого в неделю** |  | **3 ч. 55 мин**. | **6 ч. 35 мин.** |
| **Активный отдых:**- физкультурный досуг- физкультурный праздник- День здоровья | 1 раз в месяц2 раза в год1 раз в квартал | 25 мин30 мин30 мин | 30 мин40 мин40 мин |