

«Рассмотрен»
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 5
с.Хохлово Белгородского района»
С.В.Погорелова
Приказ № 78 от 30.08.2019г.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № с5 с.Хохлово Белгородского района»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ;
- Лицензией МДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского район Белгородской области» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Объём учебного времени на 2019 – 2020 учебный год
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Базовая часть (инвариотивная)	1 Младшая группа	Разновозрастная групп:
	Длительность ОД	15 мин (10мин)	20 мин
ОО «Познавательное развитие»			
	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям	1	1

		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год,	4 ОД в месяц, 32 в год
1.2	Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	1	1
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	
	ОО «Речевое развитие»		
1.3	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	2
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год	Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год
1.4	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
1.5	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год	Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год
1.6	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	0,5
		Итого: 2 ОД в месяц; 16 в год	
1.7	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	0,5
		Итого: 2 ОД в месяц; 16 в год	
1.8	Конструктивно-модельная деятельность	-	1
			Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год
	ОО «Физическое развитие»		
1.9	Двигательная деятельность	3	3
		Итого: 12 ОД в месяц, 144 в год	
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
1.10	Музыкальная деятельность	2	2
		Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год	
2.0	Вариативная часть (модульная)	1 младшая группа	Разновозрастная группа
2.1.	ОО «Познавательное развитие»		
	Познавательная-исследовательская деятельность «Белгородоведение»	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Итого в неделю	10/100 (150) мин	10/200 мин 13 /325 мин

Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	1 младшая группа	Разновозрастная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы, разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		
Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Познавательно – исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Экспериментирование, моделирование, опыты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе (живая, неживая)	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей		
Музыкально – театральные гостиные	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели
Творческие мастерские художественно – творческой направленности	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	1 младшая группа	Разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельная деятельность в 1	15 мин	20 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин до 60 мин	От 50 мин до 70 мин
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня	От 40 мин	От 40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30- 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 20 до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3-7 в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель двигательной активности

Формы работы	Кратность проведения	1 младшая группа	Разновозрастная группа
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие»	2 раза в неделю (3 раза в младшей группе)	10 мин x 2 = 20 мин	20 мин x 2 = 40 мин
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке)	1 раз в неделю	-	20 мин
НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю	5 мин x 2 = 10 мин	10 мин x 2 = 20 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	3 мин x 5 = 15 мин	6 мин x 5 = 30 мин
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	15 мин x 5 = 75 мин	25 мин x 5 = 125 мин
Физкультминутки	Ежедневно во время НОД	3 мин x 5 = 15 мин	3 мин x 5 = 15 мин
Гимнастика после сна	ежедневно	3 мин x 5 = 15 мин	4 мин x 5 = 20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно утром и вечером	5 мин x 5 = 25 мин	10 мин x 5 = 50 мин
Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	8 мин x 5 = 40 мин	10 мин x 5 = 50 мин
Итого в неделю		3 ч. 45 мин.	6 ч. 35 мин.
Активный отдых: - физкультурный досуг - физкультурный праздник - День здоровья	1 раз в месяц 2 раза в год	25 мин 30 мин	30 мин 40 мин



