

Принято  
на заседании общего собрания  
трудового коллектива МДОУ  
«Детский сад № 5 с.Хохлово  
Белгородского района  
Белгородской области»  
протокол № 3 от « 13 » \_12\_ 2019г



Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад №5  
с.Хохлово Белгородского района»  
Белгородской области»  
С.В.Погорелова  
Приказ № 137 от «16» \_12\_ 2019г

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ** в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области» на 2018-2022годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также во исполнение перечня поручений Губернатора Белгородской области от 09 июля 2019г. п.6.5 «Обеспечить разработку программ развития образовательных организаций с целью достижения 100%-го соответствия критериям доброжелательной образовательной среды в 100% школ, детских садов и учреждений дополнительного образования детей в муниципальных районах и городских округах области». Внести дополнения и изменения в действующую программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 с. Хохлово Белгородского района Белгородской области» на 2018-2022 годы с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография», региональной стратегии «Доброжелательная школа».

**Раздел «Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации», подраздел «Общие положения» дополнить следующим содержанием:**

**Пункт «Основания для разработки Программы»**

**Федеральный уровень:**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Национальный проект «Образование» указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»

- План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2018-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Белгородской области от 10 сентября 2018 года № 476-рп.

- План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Белгородской области, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 ноября 2014 года №3655.

**Региональный уровень:**

- «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования» утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. № 2996.

**Муниципальный уровень:**

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №920 от 28.06.2019г. "О включении в региональный проект Внедрение

бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области" ("Бережливый детский сад").

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №50-14-08-5178 от 8.10.2019г. "О реализации проекта "Мы выбираем здоровье".

#### **Пункт «Цель программы»:**

Цель партнерства: оптимизация деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах обеспечения детствосберегающего пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОО с учетом запросов участников образовательных отношений;

#### **Пункт «Основные задачи»**

5. Совершенствование профессиональной деятельности сотрудников ДОО, формирование самостоятельности детей, психолого-педагогического просвещения родителей, поддержка их инициатива в условиях внедрения бережливых технологий.

**Пункт «Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития на 2018-2022г.г.**

- комфортности – обеспечение для воспитанников удобства и эргономичности восприятия;

- доброжелательности – обеспечение уважения личности ребенка, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, детей и их родителей), поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности.

#### **Пункт «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы»:**

- сформированы личностные и социальные качества дошкольников в созданной педагогами и родителями «доброжелательной» развивающей среде;

- обеспечена психолого-педагогическая поддержка педагогов для реализации личностно-профессионального потенциала и удовлетворения потребностей в развитии и саморазвитии;

- развивающая предметно-пространственная среда ДОО насыщена элементами «доброжелательного пространства», «доброжелательными технологиями», оборудованием для развития технического творчества;

- оптимизировано участие родителей в образовательном процессе ДОО, сформирован активный «ресурс» родительского контингента;

- внедрены бережливые технологии в деятельность ДОО.

**Раздел 3 «Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации» изложить в следующей редакции:**

Детствосбережение является ключевой идеей концепции развития дошкольного образования, стратегическим вектором, определяющим новое

качество образования в интересах детства. Детство рассматривается как самоценный феномен, претерпевающий в последние десятилетия существенные трансформации. Понятие «детствосбережение» вводится в научный оборот, становится системообразующим ядром парадигмы дошкольного образования и педагогическим средством реализации приоритетов государственной политики в интересах детей. Обозначены теоретические подходы к проектированию детствосберегающей модели дошкольного образования, некоторые принципы ее реализации. Сущность педагогической деятельности видится в создании условий для сбережения детства, актуализации субъектности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности.

Признание этих позиций делает, в свою очередь, очевидной необходимость развития образования в интересах детства, т. е. проектирование таких новых моделей, которые обеспечивали бы поддержку детства, условия самореализации и самоактуализации ребенка в процессе дошкольного образования, детствосбережение.

Модель детствосберегающего пространства реализуется в следующих направлениях:

### **1. Содержание образования:**

- реализуется в специфических видах детской деятельности; - обеспечивает время и пространство для детской игры; - способствует развитию детского творчества.

### **2. Педагоги:**

- предоставляет детям право выбора видов активности и общения; - сохраняется уникальность и самоценность дошкольного детства; - не приемлет установку на «среднего» воспитанника.

### **3. Семья:**

- активно участвует в образовании ребенка; - сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка; - повышает родительскую компетентность.

### **4. Среда:**

- обеспечивает эмоциональный комфорт детей и взрослых; - ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка; - соблюдены требования ФГОС ДО к РППС ДОО; - ориентирована на самоценность детской деятельности.

Миссия ДОО заключается в сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства в условиях детствосберегающего доброжелательного пространства, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ДО.

**Раздел VI «План деятельности по реализации Программы развития ДОО», подраздел 4.2. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач**

**Пункт 4.2.1. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов и родителей) посредством построения социально-педагогического партнерства между ДОО, социокультурными организациями района и семьями воспитанников дополнить следующим содержанием:**

Для реализации приоритетных направлений формирования модели детсвосберегающего доброжелательного пространства реализовать проект совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ - «Мы за здоровый образ жизни».

**Пункт 4.2.2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО- ребенок-семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями дополнить следующим содержанием:**

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>исполнители</b>
Включение социальных партнеров и родителей воспитанников, в реализацию краткосрочных и долгосрочных совместных проектов.	2020-2022 г.	заведующий, педагоги

**Пункт 4.2.3. «Педагогические кадры ДОУ» дополнить следующим содержанием:**

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>исполнители</b>
Реализовать проект совершенствования и развития кадрового потенциала - проект «Я - педагог»;	2020-2022 г.	заведующий, педагоги

**Пункт 4.2.4. «Взаимодействие с семьями воспитанников» дополнить следующим содержанием:**

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>исполнители</b>
Разработать и внедрить «Кодекс дружелюбного общения» для участнико образовательных отношений при взаимодействии в ДОО;	2020-2022 г.	заведующий, педагоги
Расширить спектр консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра;	2020-2022 г.	заведующий, педагоги

**Пункт 4.2.5. «Оценка качества образования в ДОО» дополнить следующим содержанием:**

Улучшение качества услуг ДООУ посредством внедрения бережливых технологий в практику работы детского сада в рамках реализации проекта "Бережливый детский сад".

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>исполнители</b>
Внедрение модели "Бережливый детский сад" в процессе организации деятельности ДООУ. Разработка и реализация мини - проектов по оптимизации направлений:	2020-2022 г.	заведующий, педагоги
Внедрение в деятельность административно-управленческого персонала ДООУ доски задач	2020г.	заведующий
Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала ДООУ, педагогов	2020г.	заведующий