**«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

   Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. И это не случайно. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. А как известно, безопасность  пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этим  качеством обладают не в полной мере и, оказавшись  в критической ситуации, не  могут принять правильное решение, тем более, если они  не знают правила  уличного движения. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода- ответственная задача каждого детского сада и каждой семьи.

Несомненно  большая роль в деле привития дошкольникам уважения к правилам дорожного движения   и их выполнения отводится родителям. Где, как не в семье, формируется у ребенка сознательное отношение ко всему, что его окружает. И даже, если мы, работники дошкольного учреждения, каждодневно будем внушать ребенку правила поведения на улицах, а родители, т. е. самые близкие  люди, авторитет которых  для него непререкаем, постоянно нарушают эти правила,- можно с уверенностью сказать, что положительных результатов мы не получим. А поэтому, мы постоянно ведем разъяснительную работу с  родителями. Постоянно внушаем родителям мысль, что жизнь и здоровье их детей  во многом зависит от них и, нарушая правила дорожного движения они  падают опасный пример.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах  необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

   Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

  Для того, чтобы обучение детей основам безопасности движения в семье было эффективным, необходимо соблюдения следующих принципов: систематичности, последовательности, наглядности. Формы проведения обучения могут быть самыми различными и выбираются в зависимости от сложности изучаемой темы, возрастных особенностей ребенка.
    В целом методика работы с ребенком должна включать не только формы, но и комплекс психолого-педагогических методов и приемов, основная цель которых состоит в том, чтобы превратить знания Правил дорожного движения в убеждения и на этой основе сформировать устойчивые навыки безопасного поведения ребенка в дорожном движении.

**Памятка для родителей**

Выходите из дома заблаговременно, чтобы оставался резерв времени.

Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.

Не рекомендуется ускорять шаг или бежать вместе с ребёнком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующего автобуса (троллейбуса) и т.д.

При переходе проезжей части, прекращайте разговоры с ребёнком, он должен привыкнуть, что при переходе нужно не разговаривать, а наблюдать за дорогой, движением транспорта.

Следите за тем, чтобы переходить проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта,

На остановках маршрутного транспорта держите ребёнка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребёнок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребёнка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль на большей скорости или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, если нет уверенности, что скрытой опасности нет,

Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора.

Объясняйте ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребёнок обучается движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт*.*

**Подготовила: воспитатель разновозрастной группы Двужилова Е.В.**

НАДО СКАН С САЙТА ДОУ

**Анкетирование родителей**

**«Безопасность вашего ребенка на дороге»**

Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

а) да;

б) нет

С какого возраста вы стали знакомить его с ним?

а) с 5- 7 лет;

б) с 8-13 лет.

Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

 а) да;

 б) нет.

Кто должен заниматься воспитанием безопасного поведения детей на дороге?

 а) в основном родители;

 б) в основном школа;

 в) совместно

Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

а) да;

б) нет;

в) не всегда

Бывает иногда так, что ваш ребенок «Преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?

 а) всегда;

 б) никогда;

 в) иногда.