

«Рассмотрен»  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.



### Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района»  
на 2020-2021 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ;
- Лицензией МДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

**Объём учебного времени на 2020 – 2021 учебный год**  
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	1 Младшая группа	Разновозрастная группа
	Длительность ОД	15 мин (10мин)	20 мин
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>			
	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям)	1	1

		<b>Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год,</b>	<b>4 ОД в месяц, 32 в год</b>
1.2	<b>Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)</b>	1	1
		<b>Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.</b>	
<b>ОО «Речевое развитие»</b>			
1.3	<b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>	1	2
		<b>Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год</b>	<b>Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год</b>
1.4	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	Ежедневно	
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1.5	<b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b>	1	1
		<b>Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год</b>	<b>Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год</b>
1.6	<b>Изобразительная деятельность (Лепка)</b>	0,5	0,5
		<b>Итого: 2 ОД в месяц; 16 в год</b>	
1.7	<b>Изобразительная деятельность (Аппликация)</b>	0,5	0,5
		<b>Итого: 2 ОД в месяц; 16 в год</b>	
1.8	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	-	1
			<b>Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год</b>
<b>ОО «Физическое развитие»</b>			
1.9	<b>Двигательная деятельность</b>	3	3
		<b>Итого: 12 ОД в месяц, 144 в год</b>	
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1.10	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2
		<b>Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год</b>	
2.0	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	1 младшая группа	Разновозрастная группа
2.1.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
	<b>Познавательная-исследовательская деятельность «Белгородоведение»</b>	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10/100 (150) мин</b>	<b>10/200 мин 13 /325 мин</b>

## Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	1 младшая группа	Разновозрастная группа
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы, разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>		
Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Экспериментирование, моделирование, опыты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе (живая, неживая)	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально – театральные гостиные	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели
Творческие мастерские художественно – творческой направленности	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели

## Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	1 младшая группа	Разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельная деятельность в 1 половине дня	15 мин	20 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин до 60 мин	От 50 мин до 70 мин
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня	От 40 мин	От 40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30- 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 20 до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3-7 в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

### Модель двигательной активности

Формы работы	Кратность проведения	1 младшая группа	Разновозрастная группа
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие»	2 раза в неделю (3 раза в младшей группе)	10 мин x 2 = 20 мин	20 мин x 2 = 40 мин
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке)	1 раз в неделю	-	20 мин
НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю	5 мин x 2 = 10 мин	10 мин x 2 = 20 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	3 мин x 5 = 15 мин	6 мин x 5 = 30 мин
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	15 мин x 5 = 75 мин	25 мин x 5 = 125 мин
Физкультминутки	Ежедневно во время НОД	3 мин x 5 = 15 мин	3 мин x 5 = 15 мин
Гимнастика после сна	ежедневно	3 мин x 5 = 15 мин	4 мин x 5 = 20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно утром и вечером	5 мин x 5 = 25 мин	10 мин x 5 = 50 мин
Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	8 мин x 5 = 40 мин	10 мин x 5 = 50 мин
<b>Итого в неделю</b>		<b>3 ч. 45 мин.</b>	<b>6 ч. 35 мин.</b>
<b>Активный отдых:</b>			
- физкультурный досуг	1 раз в месяц	25 мин	30 мин
- физкультурный праздник	2 раза в год	30 мин	40 мин
- День здоровья	1 раз в квартал	30 мин	40 мин

