

## **Аннотация к рабочей программе ГКП. (2020-2021г.г.)**

Одной из важнейших проблем дошкольного образования – остаётся проблема организации детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные учреждения.

Поэтому главная цель - развитие вариативных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного неполного пребывания в дошкольном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2000 г. № 106/23-16). Предполагается, что кратковременный, но систематический режим пребывания в детском саду позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника.

### **Данная программа направлена на:**

- обеспечение благоприятных условий для адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- развитие новых форм взаимодействия семьи и детского сада;
- личностного развития детей раннего возраста;
- педагогическое просвещение родителей.

### **Цель программы:**

Развитие вариативных форм работы с неорганизованными воспитанниками на основе их кратковременного пребывания в дошкольном учреждении.

### **Задачи программы:**

- обеспечение доступности образовательных услуг неорганизованным детям;
- организация адаптации детей раннего возраста к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ;
- педагогическое просвещение родителей

### **Сроки реализации программы: 01.09.2019г. – 31.05.2020г.**

### **Предполагаемые конечные результаты, их социальная значимость.**

Особую ценность организации группы кратковременного пребывания детей представляет стремление специалистов МДОУ адекватно действовать в конкретных условиях, отвечая социальному заказу населения.

Предполагаемые конечные результаты:

- Облегчённый адаптационный период.
- Приобщение ребенка к жизни в группе, к новому распорядку дня, среде.
- Информированность родителей по формированию адекватных представлений о возрастных особенностях ребёнка, профессиональная работа с семьями и их детьми, внимание к ним специалистов детского сада приводят к положительным результатам: родители осознают всю полноту и значимость воспитательно-образовательной деятельности и оформляют его пребывание в группу полного дня.

